

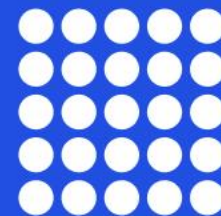
Первые



Общероссийское  
общественно-государственное  
движение детей и молодежи  
«Движение первых»

# ОТ ОРЛЯТ РОССИИ К ПЕРВЫМ: ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДА

Материалы для участников-наставников  
Движения Первых



# Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

**Орлята России** – проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, который объединяет детей, учителей и родителей.

**Орлята России** – это программа, которая:  
создает пространство для развития;  
формирует личность;  
учит верить в себя и в свои силы;  
готовит к жизни в обществе.

**Треки программы:**  
Орленок – хранитель;  
Орленок – эрудит;  
Орленок – мастер;  
Орленок – лидер;  
Орленок – доброволец;  
Орленок – эколог;  
Орленок – спортсмен.



# Преемственность при переходе от «Орлят России» в Движение Первых

## ТРЕКИ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»



ОРЛЁНОК —  
ЛИДЕР



ОРЛЁНОК —  
ЭРУДИТ



ОРЛЁНОК —  
СПОРТСМЕН



ОРЛЁНОК —  
МАСТЕР



ОРЛЁНОК —  
ДОБРОВОЛЕЦ



ОРЛЁНОК —  
ЭКОЛОГ



ОРЛЁНОК —  
ХРАНИТЕЛЬ  
ИСТОРИЧЕСКОЙ  
ПАМЯТИ

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Медиа и  
коммуникации  
«Расскажи о  
главном!»

Труд, профессия и  
своё дело  
«Найди  
призвание!»

Образование и  
знания  
«Учись и  
познавай!»

Наука и  
технологии  
«Дерзай и  
открывай!»

Здоровый образ  
жизни  
«Будь здоров!»

Спорт  
«Достигай и  
побеждай!»

Туризм и  
путешествия  
«Открывай  
страну!»

Культура и  
искусство  
«Создавай и  
вдохновляй!»

Волонтерство и  
добровольчество  
«Благо твори!»

Дипломатия и  
международные  
отношения  
«Умей дружить!»

Экология и  
охрана природы  
«Береги  
планету!»

Патриотизм и  
историческая  
память  
«Служи отечеству!»



Первые



Направления Движения Первых представляют собой логическое продолжение и расширение тематики треков программы «Орлята России», обеспечивая преемственность в развитии интересов и навыков участников и создавая возможности для углубленного изучения и самореализации в выбранных областях по мере взросления

# Первые

Общероссийское общественно-государственное  
движение детей и молодежи «Движение первых»



## Четвероклассники, заканчивая начальную школу могут стать Первыми



Для участников программы «Орлята России» переход и процедура посвящения в Первые символизирует переход на новую ступень развития, следующий этап взросления через принятия на себя большей ответственности и обязательств.

Переход от «Орлят» к Первым возрождает преемственность поколений, приверженность товариществу, единству и наставничеству!



# Первые

Общероссийское общественно-государственное  
движение детей и молодежи «Движение первых»

# Четвероклассники, заканчивая начальную школу могут стать Первыми

Переход на новую ступень необходимо сопровождать первичному отделению. Для этого первичное отделение (куратор, председатель, активисты, вожатые):

- объясняют учителям, родителям и детям, как зарегистрироваться на сайте Движения Первых и подать заявление о приеме обучающегося в первичное отделение (с письменного согласия родителей);
- в мае-сентябре готовят и проводят посвящение в Первые для четвероклассников (пятиклассников);
- вместе первичное отделение и Орлята готовят и проводят праздник «Быть в Движении!»

## Посвящение Орлят в Первые

Ключевое условие участия в посвящении – **ДОБРОВОЛЬНОСТЬ**

- только ребенок и наставник, разделяющие миссию и ценности Движения, активно участвующие в нем;
- переход на новую ступень развития в Движении Первых;
- эмоционально наполненная, памятная атмосфера единства, сопричастности, сотворчества, энтузиазма и товарищества (а не просто официальная торжественность).

# Учет возрастных особенностей участников Движения Первых



**Учёт возрастных особенностей** – базовое педагогическое требование. Это необходимый элемент эффективной воспитательной работы.



**«Учесть»** – значит активно использовать знания о возрасте. Это не поверхностное знание, а понимание особенностей развития и применения этого понимания в практике.



**Организация деятельности** должна быть основана на возрастных особенностях. Выбор занятий и форм взаимодействия должен соответствовать возрастным особенностям детей.



**Знание возрастных особенностей** – ответственность наставника. Успех воспитательной работы во многом зависит от того, насколько хорошо наставник понимает и учитывает возрастные различия между детьми.



# Учет возрастных особенностей участников Движения Первых

Краткие тезисы по учету возрастных особенностей при организации воспитательных дел:

1. **Цель в унисон возрасту:** направляем цели дела на задачи и потребности текущего этапа развития ребёнка.
2. **Содержание по силам:** предлагаем знания и навыки, опираясь на имеющийся багаж, избегая крайностей сложности и простоты.
3. **Время – союзник:** подбираем длительность и время проведения с учётом физических возможностей возраста.
4. **Форма, ведущая к развитию:** выбираем форму активности, соответствующую ведущей деятельности возраста.
5. **Вместе – мы сила:** учитываем навыки работы в команде (пара, группа, коллектив) при организации совместной работы.
6. **Готовность к открытости:** оцениваем готовность к взаимодействию с внешним миром (гости, мероприятия).
7. **Самостоятельность – двигатель прогресса:** не лишаем детей возможности сделать то, что они способны сделать сами!
8. **Ведущий – авторитет:** выбираем ведущего, значимого для данного возраста (педагог, сверстник, родитель).
9. **Приёмы, попадающие в цель:** используем педагогические методы, наиболее эффективные для конкретного возраста.



# Первые

Общероссийское общественно-государственное  
движение детей и молодежи «Движение первых»

# Концепция возрастных ступеней Движения Первых



6-11 лет  
1-4 класс

- Реализация программы «Орлята России»
- Организация деятельности старшеклассников – юных наставников Орлят
- Включение в проекты Движения детей (команды), которые не участвуют в программе Орлята России
- Включение младших школьников в социально значимую деятельность вместе со старшеклассниками
- Совместная деятельность с родителями

1



11-16 лет  
5-9 класс

- Обучение самоуправлению, организации деятельности
- Самостоятельная организация коллективной социально значимой деятельности
- Командообразование и коллективная деятельность
- Деятельность юных наставников Орлят
- Профильные смены в лагерях

2



16-19 лет  
10-11 класс, СПО (после 9 класса)

- Основа самоуправления
- Организаторы Школы актива, Школы вожатых;
- Авторы школьных, социальных проектов;
- Социальные пробы;
- Совместные дела с СПО, вузами, другими партнерами

3



18-25 лет  
СПО (после 11 класса), ВУЗ, РАБОТА

- Наставники, вожатые (педагогические отряды) для младших
- Организаторы муниципальных, региональных проектов, погружение в жизнь сообщества
- Организаторы и участники проектов, связанных с обучением и профессиональным становлением, построением замысла жизни
- Включение в профессиональные сообщества

4

# Первые

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»



# Концепция возрастных ступеней Движения Первых

## Подготовительная ступень (пропедевтика)

- Дети 6 лет в детских садах.

## 1 ступень

- «Орлята России» и дети, не входящие в проект в возрасте 6-11 лет, обучающиеся по программам начального общего образования – 1-4 класс, зарегистрированные в Движении Первых в качестве участников-обучающихся.

## 2 ступень

- Обучающиеся по программам основного общего образования 12-16 лет – 5-9 класс, зарегистрированные в Движении Первых в качестве участников-обучающихся.

## 3 ступень

- Обучающиеся по программам среднего общего образования (10-11 класс) и по программам среднего профессионального образования, поступившие после 9 класса (16-19 лет) и зарегистрированные в Движении Первых в качестве участников-обучающихся или по достижению 18 лет в качестве участников-наставников.

## 4 ступень

- Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, поступившие после 11 класса, студенты, обучающиеся по программам высшего образования, работающие молодые люди в возрасте 18-25 лет, зарегистрированные в Движении Первых в качестве участников-обучающихся или участников-наставников с 18 лет.

# Возрастные особенности участников Движения Первых

## Дети 6 лет в детских садах (подготовительная ступень)

### Деятельность

расширяется (игры, рисование, конструирование).  
Появляется самостоятельность в выборе действий

### Развитие

овладение в игре фундаментальными смыслами человеческой деятельности.  
Формирование привычек нравственного поведения

### Самосознание

пробуждение самосознания, первые попытки самоутверждения, самостоятельности, социально значимого поведения

### Ориентация

на пример и позитивное подкрепление, в том числе, и на эмоциональную поддержку

### Потребности

сотрудничество со взрослыми, игровое общение, общественно-значимая деятельность под руководством взрослого

# Возрастные особенности участников Движения Первых





# Возрастные особенности участников Движения Первых

## Подростки 12-16 лет (II ступень)

### Физиология

высокая утомляемость,  
начало полового  
созревания,  
межполовые отношения

### Деятельность

общественно-полезная  
деятельность  
(самоутверждение,  
взрослость,  
значимость), первые  
профессиональные  
интересы.

### Противоречия

ранимость/агрессия,  
стремление к  
социуму/отсутствие  
понимания,  
«умственный голод»/  
информационная  
перегрузка

### Социализация

появление собственных  
суждений, установок,  
идеалов; избирательное  
общение, стихийные  
группы, претензия на  
равноправие со  
взрослыми

### Потребности

во взрослости,  
стремление ощущать  
собственную  
значимость,  
индивидуальность,  
«потребность быть  
значимым для значимых  
других», иметь близкий  
круг общения

# Особенности возраста, которые наставнику необходимо учитывать при работе с различными возрастными группами

## 6-7 лет

- **Активность и общение:** высокий уровень активности, стремление к общению вне семьи.
- **Нравственное развитие:** стремление к различению «хорошо» и «плохо».
- **Навыки:** отсутствие навыков самообслуживания, соблюдения режима, трудовой деятельности.
- **Физиология:** утомляемость, неумение сосредоточиться
- **Эмоции:** эмоциональная неуравновешенность.
- **Поведение:** слепое подражание взрослым.

## 8-10 лет

- **Энергия и Инициатива:** энергичны, инициативны, настойчивы, быстры в действиях.
- **Активность:** стремятся к большой мускульной активности, нуждаются в постоянной деятельности.
- **Социальность:** любят коллективные игры.
- **Устойчивость:** не боятся проигрывать.
- **Эмоциональность:** чувствительны к критике, обидчивы.
- **Интересы:** интересы постоянно меняются.

## 11-12 лет

- **Самостоятельность:** стремятся к самостоятельности и самоутверждению.
- **Признание:** нуждаются в признании.
- **Активность:** активны, но часто отсутствует инициатива.
- **Организация:** отсутствуют навыки самоорганизации.
- **Эмоции:** эмоции неустойчивые, склонность к конфликтам.
- **Конформизм:** стремятся быть как все.
- **Социализация:** четкое разделение на группы по половому признаку.

# Основные цели и задачи работы, связанные с возрастом

## 6-7 лет

- Учить самообслуживанию, приучать к распорядку, выполнению поручений, проводить рефлексию

## 8-10 лет

- Учить коллективной деятельности, помогать определять собственные интересы, учить сдерживать себя

## 11-12 лет

- Учить быть самостоятельными, помогать осуществлять выбор, учить жить в коллективе, учить слушать другого, считаться с его точкой зрения





# Основные принципы, правила взаимодействия наставника с различными возрастными группами

## 6-7 лет

- **Роль взрослого:** пример взрослого является образцом для действий и оценок
- **Деятельность:** необходима частая смена видов деятельности
- **Воспитание:** необходимо приучать детей к распорядку и выполнению нравственных норм
- **Развитие:** развивать способности детей

## 8-10 лет

- **Пример взрослого:** взрослый остается важным образцом для подражания
- **Руководство:** необходимость в разумном руководстве и поддержке со стороны взрослых
- **Развитие интересов:** направление и поддержка интересов детей

## 11-12 лет

- **Ответственность:** создание ситуаций, в которых подросток берет на себя ответственность
- **Оценка:** оценка результативности деятельности с акцентом на положительные стороны
- **Стимулирование:** выстраивание четкой системы стимулирования
- **Самоутверждение:** помощь в выборе приемлемых способов самоутверждения

## Полезные ресурсы



Сообщество ВКонтакте «Методисты Первых |  
Движение Первых»



Методический портал Движения Первых

