

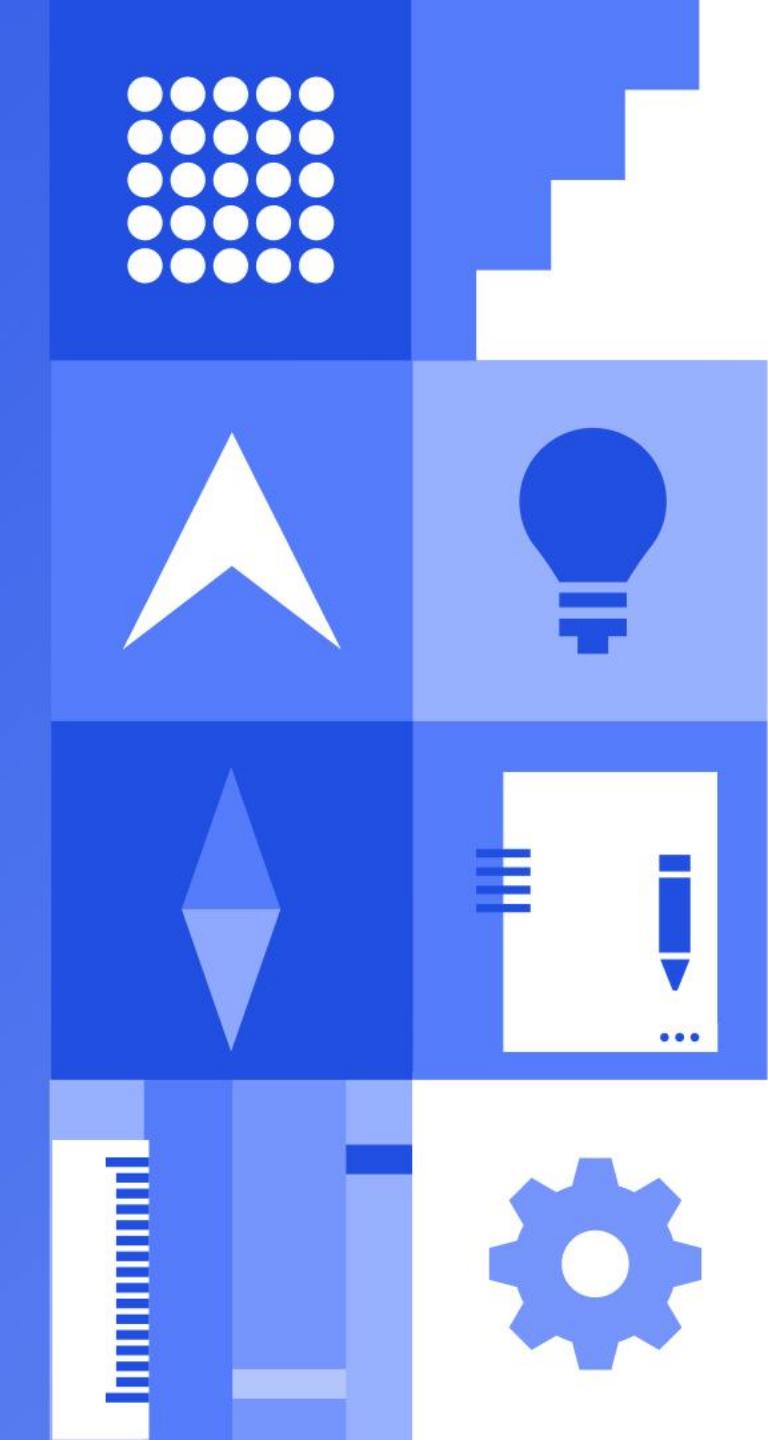
Первые



Общероссийское
общественно-государственное
движение детей и молодежи
«Движение первых»

ОТ ОРЛЯТ РОССИИ К ПЕРВЫМ: ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДА

Материалы для участников-наставников
Движения Первых



Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

«Орлята России» – проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, который объединяет детей, учителей и родителей.

«Орлята России» – это программа, которая:
создает пространство для развития;
формирует личность;
учит верить в себя и в свои силы;
готовит к жизни в обществе.

Треки программы:
Орленок – хранитель;
Орленок – эрудит;
Орленок – мастер;
Орленок – лидер;
Орленок – доброволец;
Орленок – эколог;
Орленок – спортсмен.



Преемственность при переходе от «Орлят России» в Движение Первых

ТРЕКИ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»



ОРЛЁНОК –
ЛИДЕР



ОРЛЁНОК –
ЭРУДИТ



ОРЛЁНОК –
СПОРТСМЕН



ОРЛЁНОК –
МАСТЕР



ОРЛЁНОК –
ДОБРОВОЛЕЦ



ОРЛЁНОК –
ЭКОЛОГ



ОРЛЁНОК –
ХРАНИТЕЛЬ
ИСТОРИЧЕСКОЙ
ПАМЯТИ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Медиа и
коммуникации
«Расскажи о
главном!»

Труд, профессия и
своё дело
«Найди
призвание!»

Образование и
знания
«Учись и
познавай!»

Наука и
технологии
«Дерзай и
открывай!»

Здоровый образ
жизни
«Будь здоров!»

Спорт
«Достигай и
побеждай!»

Культура и
искусство
«Создавай и
вдохновляй!»

Туризм и
путешествия
«Открывай
страну!»

Волонтёрство и
добровольчество
«Благо твори!»

Дипломатия и
международные
отношения
«Умей дружить!»

Экология и
охрана природы
«Береги
планету!»

Патриотизм и
историческая
память
«Служи отечеству!»



Первые



Направления Движения Первых представляют собой логическое продолжение и расширение тематики треков программы «Орлята России», обеспечивая преемственность в развитии интересов и навыков участников и создавая возможности для углубленного изучения и самореализации в выбранных областях по мере взросления

Первые

Общероссийское общественно-государственное
движение детей и молодежи «Движение первых»

Четвероклассники, заканчивая начальную школу могут стать Первыми



Для участников программы «Орлята России» переход и процедура посвящения в Первые символизирует переход на новую ступень развития, следующий этап взросления через принятия на себя большей ответственности и обязательств.

Переход от «Орлят» к Первым возрождает преемственность поколений, приверженность товариществу, единству и наставничеству!



Четвероклассники, заканчивая начальную школу могут стать Первыми

Переход на новую ступень необходимо сопровождать первичному отделению. Для этого первичное отделение (куратор, председатель, активисты, вожатые):

- объясняют учителям, родителям и детям, как зарегистрироваться на сайте Движения Первых и подать заявление о приеме обучающегося в первичное отделение (с письменного согласия родителей);
- в мае-сентябре готовят и проводят посвящение в Первые для четвероклассников (пятиклассников);
- вместе первичное отделение и Орлята готовят и проводят праздник «Быть в Движении!»

Посвящение Орлят в Первые

Ключевое условие участия в посвящении – **ДОБРОВОЛЬНОСТЬ**

- только ребенок и наставник, разделяющие миссию и ценности Движения, активно участвующие в нем;
- переход на новую ступень развития в Движении Первых;
- эмоционально наполненная, памятная атмосфера единства, сопричастности, с сотворчества, энтузиазма и товарищества (а не просто официальная торжественность).

Учет возрастных особенностей участников Движения Первых



-  Учёт возрастных особенностей – базовое педагогическое требование. Это необходимый элемент эффективной воспитательной работы.
-  «Учесть» – значит активно использовать знания о возрасте. Это не поверхностное знание, а понимание особенностей развития и применения этого понимания в практике.
-  Организация деятельности должна быть основана на возрастных особенностях. Выбор занятий и форм взаимодействия должен соответствовать возрастным особенностям детей.
-  Знание возрастных особенностей – ответственность наставника. Успех воспитательной работы во многом зависит от того, насколько хорошо наставник понимает и учитывает возрастные различия между детьми.

Учет возрастных особенностей участников Движения Первых

Краткие тезисы по учету возрастных особенностей при организации воспитательных дел:

1. Цель в унисон возрасту: направляем цели дела на задачи и потребности текущего этапа развития ребёнка.
2. Содержание по силам: предлагаем знания и навыки, опираясь на имеющийся багаж, избегая крайностей сложности и простоты.
3. Время – союзник: подбираем длительность и время проведения с учётом физических возможностей возраста.
4. Форма, ведущая к развитию: выбираем форму активности, соответствующую ведущей деятельности возраста.
5. Вместе – мы сила: учтываем навыки работы в команде (пара, группа, коллектив) при организации совместной работы.
6. Готовность к открытости: оцениваем готовность к взаимодействию с внешним миром (гости, мероприятия).
7. Самостоятельность – двигатель прогресса: не лишаем детей возможности сделать то, что они способны сделать сами!
8. Ведущий – авторитет: выбираем ведущего, значимого для данного возраста (педагог, сверстник, родитель).
9. Приёмы, попадающие в цель: используем педагогические методы, наиболее эффективные для конкретного возраста.



Концепция возрастных ступеней Движения Первых



6-11 лет
1-4 класс

- Реализация программы «Орлята России»
- Организация деятельности старшеклассников – юных наставников Орлят
- Включение в проекты Движения детей (команды), которые не участвуют в программе Орлята России
- Включение младших школьников в социально значимую деятельность вместе со старшеклассниками
- Совместная деятельность с родителями

1



11-16 лет
5-9 класс

- Обучение самоуправлению, организации деятельности
- Самостоятельная организация коллективной социально значимой деятельности
- Командообразование и коллективная деятельность
- Деятельность юных наставников Орлят
- Профильные смены в лагерях

2



16-19 лет
10-11 класс, СПО (после 9 класса)

- Основа самоуправления
- Организаторы Школы актива, Школы вожатых;
- Авторы школьных, социальных проектов;
- Социальные пробы;
- Совместные дела с СПО, вузами, другими партнерами

3



18-25 лет
СПО (после 11 класса), ВУЗ, РАБОТА

- Наставники, вожатые (педагогические отряды) для младших
- Организаторы муниципальных, региональных проектов, погружение в жизнь сообщества
- Организаторы и участники проектов, связанных с обучением и профессиональным становлением, построением замысла жизни
- Включение в профессиональные сообщества

4

Первые

Общероссийское общественно-государственное
движение детей и молодежи «Движение первых»

Концепция возрастных ступеней Движения Первых

Подготовительная ступень (пропедевтика)

- Дети 6 лет в детских садах.

1 ступень

- «Орлята России» и дети, не входящие в проект в возрасте 6-11 лет, обучающиеся по программам начального общего образования – 1-4 классы, зарегистрированные в Движении Первых в качестве участников-обучающихся.

2 ступень

- Обучающиеся по программам основного общего образования 12-16 лет – 5-9 классы, зарегистрированные в Движении Первых в качестве участников-обучающихся.

3 ступень

- Обучающиеся по программам среднего общего образования (10-11 класс) и по программам среднего профессионального образования, поступившие после 9 класса (16-19 лет) и зарегистрированные в Движении Первых в качестве участников-обучающихся или по достижению 18 лет в качестве участников-наставников.

4 ступень

- Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, поступившие после 11 класса, студенты, обучающиеся по программам высшего образования, работающие молодые люди в возрасте 18-25 лет, зарегистрированные в Движении Первых в качестве участников-обучающихся или участников-наставников с 18 лет.

Возрастные особенности участников Движения Первых

Дети 6 лет в детских садах (подготовительная ступень)

Деятельность расширяется (игры, рисование, конструирование). Появляется самостоятельность в выборе действий

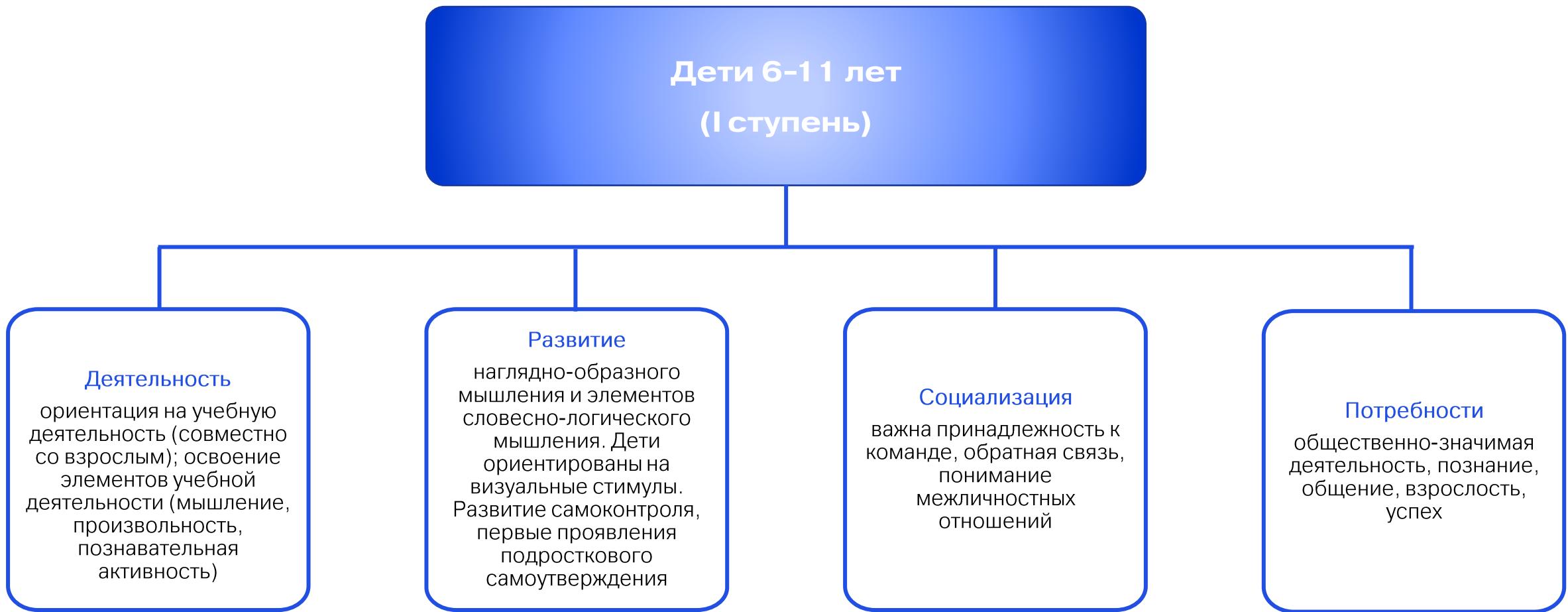
Развитие овладение в игре фундаментальными смыслами человеческой деятельности. Формирование привычек нравственного поведения

Самосознание пробуждение самосознания, первые попытки самоутверждения, самостоятельности, социально значимого поведения

Ориентация на пример и позитивное подкрепление, в том числе, и на эмоциональную поддержку

Потребности сотрудничество со взрослыми, игровое общение, общественно-значимая деятельность под руководством взрослого

Возрастные особенности участников Движения Первых



Возрастные особенности участников Движения Первых

Подростки 12-16 лет (II ступень)



Особенности возраста, которые наставнику необходимо учитывать при работе с различными возрастными группами

6-7 лет

- **Активность и общение:** высокий уровень активности, стремление к общению вне семьи.
- **Нравственное развитие:** стремление к различию «хорошо» и «плохо».
- **Навыки:** отсутствие навыков самообслуживания, соблюдения режима, трудовой деятельности.
- **Физиология:** утомляемость, неумение сосредоточиться
- **Эмоции:** эмоциональная неуравновешенность.
- **Поведение:** слепое подражание взрослым.

8-10 лет

- **Энергия и Инициатива:** энергичны, инициативны, настойчивы, быстры в действиях.
- **Активность:** стремятся к большой мускульной активности, нуждаются в постоянной деятельности.
- **Социальность:** любят коллективные игры.
- **Устойчивость:** не боятся проигрывать.
- **Эмоциональность:** чувствительны к критике, обидчивы.
- **Интересы:** интересы постоянно меняются.

11-12 лет

- **Самостоятельность:** стремятся к самостоятельности и самоутверждению.
- **Признание:** нуждаются в признании.
- **Активность:** активны, но часто отсутствует инициатива.
- **Организация:** отсутствуют навыки самоорганизации.
- **Эмоции:** эмоции неустойчивые, склонность к конфликтам.
- **Конформизм:** стремятся быть как все.
- **Социализация:** четкое разделение на группы по половому признаку.

Основные цели и задачи работы, связанные с возрастом

6-7 лет

- Учить самообслуживанию, приучать к распорядку, выполнению поручений, проводить рефлексию

8-10 лет

- Учить коллективной деятельности, помогать определять собственные интересы, учить сдерживать себя

11-12 лет

- Учить быть самостоятельными, помогать осуществлять выбор, учить жить в коллективе, учить слушать другого, считаться с его точкой зрения



Основные принципы, правила взаимодействия наставника с различными возрастными группами

6-7 лет

- **Роль взрослого:** пример взрослого является образцом для действий и оценок
- **Деятельность:** необходима частая смена видов деятельности
- **Воспитание:** необходимо приучать детей к распорядку и выполнению нравственных норм
- **Развитие:** развивать способности детей

8-10 лет

- **Пример взрослого:** взрослый остается важным образцом для подражания
- **Руководство:** необходимость в разумном руководстве и поддержке со стороны взрослых
- **Развитие интересов:** направление и поддержка интересов детей

11-12 лет

- **Ответственность:** создание ситуаций, в которых подросток берет на себя ответственность
- **Оценка:** оценка результативности деятельности с акцентом на положительные стороны
- **Стимулирование:** выстраивание четкой системы стимулирования
- **Самоутверждение:** помочь в выборе приемлемых способов самоутверждения

Полезные ресурсы



Сообщество ВКонтакте «Методисты Первых |
Движение Первых»



Методический портал Движения Первых

